UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO

CAMPUS DE VILHENA

PLANO DE ENSINO

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO		
Disciplina: ÉTICA EMPRESARIAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL		
Código: DAC01386		
Carga horária: 40h/a	**Carga Teórica:** 30h/a	**Carga Pratica:** 10h/a
Semestre: 2020/1 – Noturno		
Turma: IX		
Departamento: DAA		
Docente responsável: Profa Aparecida Magali Gabriel Teixeira		
Contato: magalim@unir.br		

EMENTA: ÉTICA EMPRESARIAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL (40h/a)
Conhecimento e discursos éticos. Valores morais. Normas morais. Responsabilidade moral e liberdade. Questões éticas contemporâneas. Verdade. Liberdade. A ciência. A política. Ética da Administração. Relações étnico-raciais e cultura afro-brasileira e africana. A diversidade étnica e racial no ambiente corporativo.

OBJETIVOS
Compreender as abordagens Éticas e a responsabilidade social na administração, bem como compará-las de modo introdutório na administração e a natureza destas abordagens.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Nr. Aulas	**Data**	**Conteúdo Programático – 1º. Bimestre**
01	**11/ fevereiro**	**AULA1 - Apresentação metodologia, ementa, avaliações. Abordagem geral dos assuntos a serem estudados durante o semestre. BEM-VINDOS (Ética Empresarial e Responsabilidade Social) ÉTICA;**
02		**Conceitos e Princípios**
03		**AULA 2 – ÉTICA;**
04	**18/ fevereiro**	**Conceitos e Princípios**
05		**AULA 3 – Moral, lei e ética ;**
06	**03/março**	Definição de Moral, lei e ética no mundo corporativo contemporâneo. A diversidade étnica e racial no ambiente corporativo.
07		**AULA 4 – Conceito histórico, fundamentos filosóficos**
08	**10/março**	A ética como valor humano. Conceitos, histórico, fundamentos filosóficos e aplicações da ética nas organizações; Obs: atividade de fixação
09		**Aula 5 - Ética e Organizações;**
10	**17/março**	As vantagens da Ética para as Organizações. Aplicações. Estudo de Caso
		CONTINUIDADE EMERGENCIAL / ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)

		Aulas: 12 aulas (atividades síncronas)
11	**13/outubro**	**Aula de informação de novos procedimentos para as atividades educacionais acadêmicas em tempo de pandemia (ensino remoto emergencial).** **Abertura para dialogo e posicionamento acadêmico.** **AULA 6 – Elaboração de projeto Social**
12		Elaboração de projeto social voltada a realidade da pandemia, em entidades não governamentais; podendo ser aplicado no próximo semestre.
13		**AULA 7 – Dinâmicas de Grupo e individuais Avaliação;**
14	**17/outubro**	**Apresentação do projeto social**
15		**AULA 8 – Qualidade; o cliente na gestão pública;**
16	**20/outubro**	Qualidade; o cliente na gestão pública e a excelência em serviços públicos; gestão por resultados; gestão pública empreendedora; ciclo de gestão do governo federal; e controle da administração pública. Obs: atividade de fixação
17		**AULA 9 – Relação da ética;**
18	**27/outubro**	**ATIVIDADE AVALIATIVA 1** A relação entre ética, responsabilidade social e desenvolvimento sustentável. Conceito e histórico da responsabilidade social: da filantropia ao investimento social privado.
19		**AULA 10 Leitura**
20	**31/outubro**	**ATIVIDADE AVALIATIVA 1**
Nr. Aulas	**Data**	**Conteúdo Programático – 2º. Bimestre;**
21		**AULA 11 – Responsabilidade Social**
22	**03/novembro**	Responsabilidade Social, Correntes, limites, princípios e tipos de Responsabilidade Social. Estudo de Caso.
23		**AULA 12 – Ética e governança corporativa;**
24	**10/novembro**	Autarquias, Fundações, relação com estado, Estatuto;
25		**AULA 13 – Aplicações para Responsabilidade Social**
26	**17/novembro**	Aplicações para Responsabilidade Social: indicadores de responsabilidade social e modelos de avaliação de responsabilidade social. Sistemas de Gestão de Responsabilidade Social: normas e modelos
27		**AULA 14 – Ações de Responsabilidade Social**
28	**24/novembro**	Ações de Responsabilidade Social e os estágios da Responsabilidade Social. O papel dos Stakeholders
29		**Aula 15 – Responsabilidade Social**
30	**24/novembro**	A Responsabilidade Social como estratégia competitiva organizacional: retorno social e econômico. Casos de aplicação.
31		**AULA 16 – Responsabilidade Social**
32	**01/dezembro**	debate referente projeto social elaborado. **ATIVIDADE AVALIATIVA 2**
		CONTINUIDADE EMERGENCIAL / ATIVIDADES REMOTO EMERGENCIAL (ARE) **Aulas: 3 aulas (atividades assíncronas)**
33		**AULA 17 –**
34	**08/dezembro**	**Atividades de ensino remoto (Assíncronas)**
35		**Aula 18 -**
36	**15/dezembro**	**Atividades de ensino remoto (Assíncronas)**
37		**Aula 19 -**
38	**22/dezembro**	**Atividades de ensino remoto (Assíncronas)**
39		**AULA 20 -**
40	**29/dezembro**	**AVALIACAO REPOSITIVA e Conclusão dos objetivos da Disciplina**

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS DE ENSINO
De conformidade com a Resolução 254, de 09 de setembro de 2020, a qual regulamenta as atividades de

ensino nos cursos de graduação da Universidade, no contexto de enfrentamento da COVID-19, mediante adoção do ensino remoto emergencial.
O Conselho Superior Acadêmico da Universidade (CONSEA), autorizou a continuidade das disciplinas e turmas de graduação, como Atividades Remotas Emergenciais (ARE) / Ensino Remoto Emergencial (ERE), durante a suspensão do calendário acadêmico de 2020, para o ensino de graduação.

– Aulas síncronas expositivas e dialogadas com a participação ativa dos acadêmicos;
- Aulas assíncronas expositivas e dialogadas com a participação ativa dos acadêmicos;
- Exercícios modelos e Estudos Dirigidos, com utilização de publicação no SIGAA, da plataforma meet.google.com ;
– Pesquisas orientadas; - Dinâmicas Grupais e Individuais; – Estudos de Casos e Atividades complementares; - Leitura capítulos de livros; coma utilização das plataformas: SIGAA, da plataforma meet.google.com ;

–Apresentações Orais Individuais Avaliativas; em horário de aulas síncronas.

RECURSOS

Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Notebook, Celular, Aulas Assíncronas e Síncronas;
– Arquivos em POWER POINT; Adobe Reader XI; Word; Excel
– Todos os arquivos citados acima, terão como objetivo a forma de divulgar aos acadêmicos os conteúdos presentes nas referências bibliográficas;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina será, de caráter formativo, será desenvolvida durante o processo de ensino remoto emergencial (ERE) ou Atividades Remoto Emergencial (ARE), levando-se em consideração: a participação efetiva no desenvolvimento das atividades e demonstração de assimilação do conteúdo da disciplina. Além de ser necessário aos acadêmicos a resolução de questões avaliativas, desempenho na apresentação de trabalhos individuais com utilização das plataformas citadas anteriormente.
Nos critérios de avaliação da disciplina, serão utilizados:

1. Avaliação de atividades de apresentações orais realizadas pelos acadêmicos através das plataformas;
2. Avaliação escrita podendo ser em múltiplas escolhas e/ou descritiva, realizadas através das plataformas;
3. Frequência e pontualidade;
4. Participação em regime de horário integral (enquanto durar as aulas síncronas) com a utilização das plataformas utilizadas.
5. Avaliação individual (pela participação do acadêmico que pode ser voluntaria ou solicitada a participação por escolha do professor titular da disciplina);
6. Todas as aulas alguns acadêmicos serão responsáveis e previamente escolhidos para exposição oral do assunto; com discussão e debate simultâneo com os demais acadêmicos.
   Obs.: serão aplicadas (quatro atividades avaliativas) atividades avaliativas podendo ser síncronas ou assíncronas, conforme cronograma de atividades constante no plano de ensino e/ou cronograma de aulas, ou ainda, em data particular que o professor da disciplina achar mais coerente conforme o desenvolvimento das atividades diárias.

REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

MOREIRA, Joaquim M. A Ética Empresarial no Brasil, 1ª Ed. Thomson Learning São Paulo, 2001

Teixeira, Nelson Gomes. A Ética no mundo da Empresa. 1ª Ed. Thomson Learning São Paulo 1998

MARTINS, Ives Gamdra. Ética no Direito e na Economia. São Paulo: Thomson Learning São Paulo 1999

COMPLEMENTARES:

LEITE, T. Cidadania, Ética e Estado. Fortaleza: Unifor, 2002. Paulo:Atlas, 2014.

Vilhena, 01 de OUTUBRO de 2020.

Prof.a Aparecida Magali Gabriel Teixeira
Docente Responsável

Prof. Me. Ronie Peterson Silvestre
Chefia do Departamento Acadêmico de Administração
Portaria 451/2016/GR/UNIR do dia 10 de maio de 2016
Campus de Vilhena